



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ  
по обществознанию  
на 2022-2023 учебный год  
преподаватель: Алхимова Светлана Михайловна**

г. Самара, 2022 г.

**Целью программы** является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность педагога сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к обществознанию и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по обществознанию, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

**Введение(2ч.)** Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию

### **Тема1.Общество(4 ч.)**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема2.Человек(4 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семьи брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции формы государства. Формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по обществознанию**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,
- механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия
- собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных социальных действий

### **План работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию**

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2022-2023 году	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
ноябрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2022-2023г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по обществознанию»
декабрь	Пополнение материалов для		Работа по заполнению	Ознакомление родителей с

	подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		бланков. Индивидуальные консультации.	результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по обществознанию.
февраль	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
Март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМа. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель – май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

### План

#### проведений консультаций по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по обществознанию

**Цели:** повторить изученный материал за курсы обществознания 5-9 классы, закрепить умения работать с источниками, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Правила заполнения бланков.	2
	Тема 1. Общество.	4
2	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	2
3	Ступени развития общества.	2
	Тема 2. Человек .	4
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
5	Многообразие видов деятельности человека.	1
6	Человек в системе социальных связей.	1

	Тема 3. Духовная сфера.	4
7	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	2
8	Наука и образование. Мораль. Религия.	2
	Тема 4. Познание.	2
9	Познание мира.	1
10	Многообразие форм человеческого знания.	1
	Тема 5. Экономическая сфера.	4
11	Экономика: наука и хозяйство.	1
12	Экономические системы.	1
13	Многообразие рынков.	1
14	Рыночные отношения.	1
	Тема 6. Социальная сфера.	4
15	Социальная система.	1
16	Семья и брак как социальные институты.	1
17	Социальный конфликт и пути его разрешения.	2
	Тема 7. Политическая сфера.	4
18	Политическая система.	1
19	Признаки, функции и формы государства.	1
20	Политический плюрализм.	1
21	Структура политической власти в РФ.	1
	Тема 8. Право.	4
22	Право, система права. Источники права.	1
23	Права человека.	1
24	Конституция РФ.	1
25	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
26	Итоговое тестирование.	2

Итого 34 часа

### Календарное планирование

№	Дата	Тема	Вид работы
1	сентябрь	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по обществознанию.	
2	сентябрь	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
3	сентябрь	Ступени развития общества.	Выполнение заданий из сборника КИМов
4	сентябрь	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Выполнение заданий из сборника КИМов
5	октябрь	Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
6	октябрь	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	октябрь	Наука и образование. Мораль. Религия.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
8	октябрь	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
9	ноябрь	Познание мира. Познание мира.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	ноябрь	Многообразие форм человеческого знания.	Выполнение заданий из сборника КИМов.

11	ноябрь	Экономика: наука и хозяйство.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
12	ноябрь	Экономические системы.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
13	декабрь	Многообразие рынков.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
14	декабрь	Рыночные отношения.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
15	декабрь	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16	декабрь	Социальная система.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
17	январь	Семья и брак как социальные институты.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
18	январь	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
19	февраль	Политическая система.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
22	февраль	Признаки, функции и формы государства.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
24	март	Политический плюрализм.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
25	март	Структура политической власти в РФ.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
26	март	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	апрель	Право, система права. Источник и права.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
28	апрель	Права человека.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
29	апрель	Конституция РФ.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
30	май	Правоотношения и правонарушения.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	май	Юридическая ответственность.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
32	май	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
33	май	Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.